



**Отдел образования  
Администрации МР «Левашинский район»**

368320, с. Леваши Республики Дагестан  
E-mail: [levashi.mu@yandex.ru](mailto:levashi.mu@yandex.ru)

тел. 8(252)21-2-42  
[www.levasharuo.dagschool.com](http://www.levasharuo.dagschool.com)

**ПРИКАЗ**

26.12.2022 г.

№ 93

**Об утверждении дорожной карты по формированию и реализации  
внутренней системы оценки качества образования в ОО**

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования  
Администрации МР «Левашинский район» на 2021-2022 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить планирование на 2021-2022 учебный год с ответственными по направлениям деятельности:

№	№	Наименование плана (дорожная карта)	Ф.И.О. ответственного работника	С приказом ознакомлен
1	1	План (дорожная карта) по повышению качества образования	Гаджимагомедова Б.М.	
		Планы (дорожные карты) по предметам		
2	1	Начальные классы	Абдурашидова Б.М.	
	2	ОРКСЭ	Абдурашидова Б.М.	
	3	Русский язык и литература	Курбанова З.В.	
	4	Родной язык и литература	Сайгидова М.П.	
	5	Иностранные языки	Курбанова З.В.	
	6	История, обществознание	Газимагомедов Т.Г.	
	7	Математика	Закарьяев А.М.	
	8	Информатика	Гульбагандов А.Ш.	
	9	Физика, астрономия	Закарьяев А.М.	
	10	География	Сайгидова М.П.	
	11	Изобразительное искусство	Сайгидова М.П.	
	12	Технология	Гульбагандов А.Ш.	
	13	Музыка	Абдурашидова Б.М.	
	14	Физкультура	Муртазалиев К.М.	
	15	Шахматы	Муртазалиев К.М.	

3	1	План (дорожная карта) по развитию таланта	Курбанова З.В.	✓
	2	План (дорожная карта) по олимпиадному движению	Гульбагандов А.Ш.	
	3	Работа с детьми с ОВЗ	Абдурашидова Б.М.	
	4	Статистические данные системы образования Левашинского района	Сагидова У.Н.	
	5	Гражданско-патриотическое воспитание	Газимагомедов Т.Г.	
Планы (дорожные карты) по воспитательной работе				
4	1	Национальные отношения	Ильясова А.М.	
	2	Этика, эстетика		
	3	Общечеловеческие ценности		
	4	Духовно-нравственное воспитание		
Планирование психологической службы				
5	1	Профориентационная работа	Ильясова А.М.	
	2	Профилактика наркомании		
	3	Профилактика суицида		
	4	Работа с одаренными детьми		
	5	Работа со слабоуспевающими детьми		
	6	Работа с педколлективами		
	7	Работа с родителями		
План (дорожной карты) социально педагогической службы				
6	1	Обеспечение прав ребенка на образование	Ильясова А.М.	
	2	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
	3	Скулшунтинг		
	4	Ответственность родителей за воспитание детей		
Планы (дорожные карты) по комплексной безопасности				
7	1	Противодействие идеологии терроризма, экстремизма	Зубаиров К.Ш.	
	2	Комплексная безопасность		
	3	Обеспечение охвата детей летним отдыхом		
Планы (дорожные карты) по ДОУ				
8	1	План (дорожная карта) по развитию системы дошкольного образования	Багандова З.М.	
	2	План работы (дорожная карта) в АИС «ЭДС»	Багандова З.М.	
	3	План (дорожная карта) по развитию	Сагидова У.Н.	

	библиотечной службы в ОУ		
4	Организация и координация проведения ЕГЭ в ОУ	Закарьяев А.М.	
5	Организация питания в ОУ	Муртузалиева Н.П.	

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего МКУ «ИМЦ» Гаджимагомедова Б.М.

Начальник



Г. Магомедов

**План мероприятий  
(«Дорожная карта»)  
по повышению качества образования в МР «Левашинского района»  
на 2021/2022 учебный год**

**Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2021/2022 учебный год.**

1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.
2. Организация методического сопровождения перехода общеобразовательных организаций на реализацию образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности общеобразовательных учреждений (далее – ОУ), получивших низкие результаты на ГИА по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных ОУ.
4. Повышение управленческих компетенций у руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
5. Повышение профессиональных компетенций у учителей-предметников.
6. Формирование оптимальной сети общеобразовательных организаций.

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
	<b>Организационные мероприятия</b>			
	Проведение независимой оценки качества образования в муниципалитете	март-май	Гаджимагомедова Б.М.	Реализация НОКО
	Определение в каждой общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	сентябрь	Руководители ОУ	Совершенствование работы ОУ по повышению качества общего образования

Работа по реализации программы развития системы образования Левашинского района на 2021-2026годы	В соответствии со сроками программы	Багандова Р.М.	Утвержденная муниципальная программа развития образовательного пространства муниципалитета
Назначение руководителей районных предметных Ассоциаций по 17 предметам	август	Гаджимагомедова Б.М.	Работа методических объединений учителей-предметников
Обновление критериев оценки качества и эффективности работы работников образования по всем направлениям Положения о рейтинге ОУ района	август	Багандова Р.М.	Повышение качества образования
Определение базовых школ муниципалитета (школы с лучшими образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тьюторов)	август	Багандова Р.М.	Тьюторская работа учителей базовых школ
Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования в отношении всех общеобразовательных организаций муниципалитета по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся	сентябрь	Гаджимагомедова Б.М.	Ежеквартальный отчёт заместителей директоров по исполнению дорожной карты ОУ и отражение в рейтинг ОУ
Разработка «Дорожной карты» по повышению качества образования всех предметных областей	сентябрь	Руководители РМО района	Ежеквартальный отчёт руководителей РМО по исполнению дорожной карты ОУ и отражение в рейтинге ОУ
<b>Аналитическая работа</b>			
Проведение анализа паспортов предметов всех	сентябрь	Гаджимагомедова Б.М., председатели	Анализ паспортов предметов и успеваемости обучающихся и

	общеобразовательных организаций по всем предметам и успеваемости обучающихся		предметных ассоциаций района	рейтинговый балл
	Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	август	Гаджимагомедова Б.М., руководители ОУ	Выработка мероприятий по повышению качества образования в ОУ
	Проведение конференций с работниками ОУ по всем направлениям деятельности	Август по графику	Багандова Р.М.	Выработка мероприятий по повышению качества образования в ОУ
<b>Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций</b>				
<b>Совещание с руководителями общеобразовательных организаций</b>				
	1. Анализ результатов ГИА -2021, задачи на 2021-2022 учебный год.	сентябрь	Закаряев А.М. Гульбагандов А.Ш. Магомедов А.О.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2021 Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ГИА-2022 Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ОО
	1. Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОУ района. 2. Анализ результатов остаточных знаний учащихся 9,11 классов по русскому языку и математике	ноябрь	Закаряев А.М. Курбанова З.В.	Справка и рейтинговые балл
	1. О результатах проведения	декабрь	Закаряев А.М.	Аналитическая справка по

	итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.		Курбанова З.В. Магомедов А.О.	результатам пробного ЕГЭ Совершенствование работы по подготовке ОО к ГИА
	1. О результатах состояния преподавания учебных предметов за 1-ое полугодие 2.Актуальные и текущие вопросы деятельности Управления образования и образовательных учреждений.	январь	Гаджимагомедова Б.М. Гульбагандов А.Ш.	Информация-анализ о деятельности ОО Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей ОО
	1. О деятельности общеобразовательных организаций по итогам участия в муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.	март	Гульбагандов А.Ш.	План работы рабочей группы
	1. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	апрель	Закаряев А.М.	
	1. Анализ выполнения пунктов дорожной карты по повышению качества образования.	май	Муртазалиев К.М.	Справка, рейтинговый балл
<b>Работа с заместителями директоров, на которых возложены проведение работы по обеспечению качества образования</b>				
<b>Семинары на базе школ</b>				
	Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС.	октябрь	Методисты МКУ «ИМЦ»	Модель ШСОКО Обобщение опыта работы школы
	Обновление системы организации	декабрь	Методисты МКУ «ИМЦ»	Повышение уровня

работы по профильному обучению в ОУ района.				профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школы
Современный урок-основа эффективного и качественного образования.	февраль		Методисты МКУ «ИМЦ»	Повышение уровня профессиональных компетенций
Система работы учителей-предметников, классных руководителей по подготовке учащихся и родителей к ГИА-2022.	март		Методисты МКУ «ИМЦ»	Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школы
<b>Инструктивно-методические совещания</b>				
- о ходе подготовки к ГИА-2022; - мероприятия РСОКО; - о ходе аттестации педагогических кадров; - о ходе изучения деятельности школ.	По отдельному графику		Закаряев А.М. Гаджимагомедова Б.М Даудова А.М.	Информация-анализ о ходе мероприятий Повышение уровня профессиональных компетенций ЗДУВР
Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники».	По отдельному графику, по результатам диагностических тестирований.		Гаджимагомедова Б.М Методисты МКУ «ИМЦ»	Анализ деятельности ОО по работе с обучающимися разного уровня подготовки
Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.	По отдельному графику		Гаджимагомедова Б.М	План психолого-педагогического сопровождения вновь назначенных заместителей Повышение уровня профессиональных

				компетенций заместителей
<b>Работа с учителями-предметниками</b>				
Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2020	сентябрь	Методисты МКУ «ИМЦ»	Планы работы педагогов-наставников	
Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	сентябрь	Методисты МКУ «ИМЦ»		
Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	По плану МОН РД	Методисты МКУ «ИМЦ»	Анализ результатов тестирования учителей для выявления профессиональных затруднений и определения путей их устранения	
Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование.  Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района(города) в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников.	В течение года  В течение года	Методисты МКУ «ИМЦ»	Индивидуальные планы учителей-предметников  Программы проведения заседаний РМО учителей – предметников (разбор тем, по которым показаны низкие результаты)	
Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ДИРО по эффективной подготовке к ОГЭ,	В течение года	Методисты МКУ «ИМЦ»	Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников	

	ЕГЭ			
	Проведение практических занятий тьюторской группой для различных категорий педагогических работников «Практическая реализация ФГОС ООО на уроках: проблемы, поиск, решение» (посещение уроков, изучение реализации ФГОС ООО)	В течение года	Методисты МКУ «ИМЦ»	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников
	<b>Работа с обучающимися</b>			
	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	Ежемесячно (по плану школ)	Закаряев А.М. Методисты МКУ «ИМЦ»	Повышение качества знаний обучающихся в ОО
	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов (совместно с ЦОИ ДИРО - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору)	Январь	Закаряев А.М. Гульбагандов А.Ш. Методисты МКУ «ИМЦ»	Анализ результатов пробного ЕГЭ Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся
	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов	В течение года Первая неделя – русский язык, вторая неделя – математика, третья, четвертая недели – предметы по выбору	Закаряев А.М. Гульбагандов А.Ш. Методисты МКУ «ИМЦ»	Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету.
	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2022.	Апрель, май	Закаряев А.М. Ильсова А.М. Методисты МКУ «ИМЦ»	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов

				к ГИА
<b>Работа с родителями (родительские собрания)</b>				
-порядок проведения ГИА – 2021 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	Октябрь, апрель	Координаторы ЕГЭ и ОГЭ ОУ, классные руководители	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2022	
- обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь, февраль	Координаторы ЕГЭ и ОГЭ, учителя предметники ОУ	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2022	
-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2022 (для 9,10,11 классов)	Ноябрь	Координаторы ЕГЭ и ОГЭ ОУ, классные руководители	Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований	
- обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	В течение года, 1 раз в месяц	Координаторы ЕГЭ и ОГЭ, учителя предметники ОУ, классные руководители	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса	
-пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	В течение года, 1 раз в месяц	Педагоги- организаторы , социально- психологические службы ОУ	Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся	
Районное родительские собрание «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»	Январь	Закаряев А.М.	Информирование общественности, родителей о направлениях и мероприятиях по повышению качества образования	
работе по повышению качества общего образования	Раз в полугодие	Багандова Р.М.	Анализ работы ОУ по повышению качества образования в ОУ(аналитическая справка на педсовете	
<b>Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты</b>				

<b>Изучение деятельности школ</b>				
	Изучение деятельности ОУ по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования» в школах с низкими результатами	По отдельному графику	Экспертная группа МСОКО	Анализ итогов изучения деятельности ОО исполнение по графику
	Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовыми школами; - рассмотрение программы на общественном совете муниципалитета; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации кадров.	Сентябрь	Рабочая группа	Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами исполнено
	Реализация федерального проекта «500+» в следующих школах для оказания адресной помощи	В течение года	Гульбагандов А.Ш. Руководители ОУ	
<b>Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в Левашинского района на 2020/2021 учебный год</b>				
	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества	В течение года	Экспертная группа МСОКО	Справки по итогам деятельности школ, рейтинговый балл

образования, организации внутришкольного контроля				
Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Закарьяев А.М. координаторы ЕГЭ и ОГЭ ОУ	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ	
Анализ результатов ЕГЭ-2021 в разрезе подтверждения годовых оценок	По результатам ГИА-2021	Руководители ОУ	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2020	
Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	По итогам ГИА-2021	Координаторы ЕГЭ и ОГЭ ОУ	Анализ ЕГЭ-2021 в разрезе профилизации обучения.	
Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий МСОКО и ЦКО ДИРО	В течение года	МСОКО	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	Ноябрь, февраль	БРЦРО	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	По итогам аттестационных процедур	Заместители директоров по УР, курирующие аттестацию педагогических работников в школе	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	
<b>Деятельность по повышению методического сопровождения педагогов по повышению качества образования</b>				
Семинар «Методы и приемы оценивания учебных достижений в условиях ФГОС ООО» совместно с сотрудниками ДИРО	По отдельному графику	ДИРО, руководители РМО	Распространение передового педагогического опыта	
Тьюторское сопровождение внедрения ФГОС ООО по предметам	По отдельному графику		Повышение профессионального мастерства. Оказание методической	

				помощи педагогам
Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2021); - качество преподавания предмета; - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам совместно с сотрудниками ДИРО	По отдельному графику	Руководители РМО		Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам
Индивидуальная работа педагогов с закрепленными школьниками, показавшими результаты на олимпиадах в 2021/2022 учебном году	По индивидуальным графикам	Заместители директоров по УР ОУ		Активизация участия и повышение результативности школьников участвующих в республиканских олимпиадах
<b>Деятельность по повышению качества образования в начальной школе</b>				
Стандартизация итогов реализации образовательной программы начального общего образования	В течение года	Минобрнауки РД		Объективная оценка уровня образования обучающихся на ступени начального общего образования
Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования	Ежемесячно	Общеобразовательные организации, Абдурашидова Б.М.		Аналитическая справка по итогам контроля
Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения	Постоянно	Общеобразовательные организации, Абдурашидова Б.М.		Корректировка знаний учащихся, повышение мотивации к изучению предмета

	программы			
	Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	Ежеквартально	Методический центр по управлению качеством образования	Оказание методической помощи учителям
	Реализация общереспубликанской программы «Начальная школа» <sup>1</sup>	По графику		
<b>Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование)</b>				
	Стандартизация итогов реализации образовательной программы основного и общего среднего образования	В течение учебного года	Минобрнауки РД	Объективная оценка уровня образования обучающихся на ступени основного общего образования
	Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного и общего среднего образования	Раз в 2 месяца	Общеобразовательные организации	Аналитическая справка по итогам контроля
	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	Постоянно	Общеобразовательные организации	Корректировка знаний учащихся, повышение мотивации к изучению предмета
	методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	Ежеквартально	Методический центр по управлению качеством образования	Оказание методической помощи учителям
	Реализация программы профориентации обучающихся в школе	В течение учебного года	Сайгидова М.П.	Правильный выбор направлений подготовки выпускников для поступления в СПО, ВУЗ
<b>Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами</b>				

Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников	Май- июль	Методист по библиотечным фондам Сагидова У.Н.	Реализация образовательных программ начального, основного о, среднего общего образования в соответствии с требованиями нового стандарта	исполнено
Определение стратегии по закупке учебников	Август	Методист по библиотечным фондам Сагидова У.Н.	Обеспечение обучающихся учебниками своевременно	исполнено
Участие в общереспубликанской программе «Школьный учебник»	В течение года	ОУ		в работе
Анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов	Август	Руководители РМО	Аналитическая справка	исполнено
Формирование банка лучших электронных ресурсов	Май- август	Руководители РМО	Возможность сделать правильный выбор учебников по перечню Минобрнауки РФ	исполнено
Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	В течение года	Руководители РМО		в работе
Анализ методологии проведения уроков	Систематически	ИМЦ УОБР, заместители директоров по УР ОУ	Повышение мастерства учителя, возможность	исполнено

				профессионального роста	
	Формирование банка лучших практик	Август -апрель	ИМЦ УОБР	Обобщение передового педагогического опыта	в работе
	Проведение ежеквартальных методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания (дни предметов)	Ежеквартально	ИМЦ УОБР	Повышение профессионального мастерства учителя	в работе